

FF

Programme sur 5 journées (35 heures)

Formation de formateurs

*prérequis : suite à certification de praticien en maïeusthésie
et un temps d'exercice professionnelle suffisant*

OBJECTIFS

Capacité à animer une session de pour former des praticiens Découvrir ce qui fait la qualité pédagogique :

- Structure théorique permettant d'enseigner des thèmes en rapport avec la communication ou la psychothérapie
- Capacité à mettre en œuvre un tour de table pédagogique.
- Capacité à présenter son thème de formation.
- Capacité à obtenir et gérer de l'attention du groupe.
- Capacité à mettre en œuvre la présentation des mises en situations.
- Capacité à exploiter ces mises en situations.

PEDAGOGIE

Il y a 5 « stagiaires formateurs » maximum (qui animeront) et jusqu'à 10 « stagiaires simples assistants » (qui n'animeront pas, mais qui connaissent la maïeusthésie). Ces derniers, en plus de bénéficier de finesses de l'enseignement du thème sous plusieurs angles d'approche, permettront aux « stagiaires participants » de faire face à un groupe conséquent.

J1 9h13h

Tour de table pédagogique

Ce tour de table permet à chacun d'énoncer ses attentes, ses expériences. Le formateur peut à cette occasion apporter des éléments adaptés, afin d'éclairer chacun des participants sur des points essentiels concernant les acquisitions à réaliser au cours de la session. Ce prééclairage est pédagogiquement fondamental.

J1 14h30-17h30 et J2 9h-13h

Présentation de la maïeusthésie par chacun des formateurs

Chacun des 5 stagiaires présente la Maïeusthésie sur 1heure environ (plus corrections, commentaires).

Capacité à synthétiser les informations essentielles et à les partager. Cette phase a demandé un travail de préparation avant la formation.

J2 14h30-17h30

Mise en œuvre de présentation de sa session (titre et plan)

Chaque participant fait l'expérience de présenter l'action de formation qu'il va animer. Attention à tous et à chacun, clarté du propos (phase très brève).

J3 09h-13h

Apprentissage du tour de table pédagogique

Chaque stagiaire formateur mène un tour de table pédagogique avec trois ou quatre membres du groupe.

Qualité de l'interaction et de l'ajustement du propos par rapport aux attentes des participants. Qualité, spontanéité.

J3 14h30-17h30

Animation d'une séquence sur une partie au choix

Chaque stagiaire choisit une partie au choix de ce qu'il enseignera. Le but est juste de tester sa capacité d'interaction avec les participants. 30 à 40 minutes par stagiaire formateur.

J4 09h-13h 14h30-17h30 J5 09h-11h

Présentation et animation des ateliers pédagogiques

Chaque stagiaire présente l'atelier, le fait mettre en œuvre à ses stagiaires et en fait l'exploitation pédagogique. Sur celui de la question sans condition de réponse et des validations, puis sur celui du guidage non-directif.

J5 11h-13h

Evocation des situations professionnelles

Les situations professionnelles des stagiaires que rencontreront les formateurs sont abordées en fin de session. La façon de leur proposer des ateliers en rapport avec leurs préoccupations professionnelles, de les présenter, les animer, en faire l'exploitation pédagogique. Cette ultime partie n'est qu'un apport théorique car tout le reste a occupé les 5 journées de formation copieusement et ce dont disposent les stagiaires formateurs leur donne déjà de solides éléments de fond pour animer leurs propres formations.

Derniers ajustements puis bilan

J5 14h30-17h30

J5 14h-15h30 Derniers ajustements, questions apports

J5 15h30-17h30 Bilan de progressions de compétences (en groupe, avec le formateur)

Bilan Oral (en groupe partage du vécu de chacun)

Expérimentation concrète d'entretiens réels

Si la session est complète, le bulletin d'inscription permet aussi d'être inscrit en liste d'attente

[Documents ressources](#)

Voir sur le site les articles « [Animer une formation](#) » (septembre 2017 – Thierry TOURNEBISE - 19 pages)