

Communication thérapeutique et assertivité Niveau IVpro « participant » ou « simple assisant »

Général

Tour de table pédagogique

Ce tour de table permet à chacun d'énoncer ses attentes, ses expériences. Le formateur peut à cette occasion apporter des éléments adaptés, afin d'éclairer chacun des participants sur des points essentiels concernant les acquisitions à réaliser au cours de la session. Ce pré éclairage est pédagogiquement fondamental.

Ateliers en binômes

Les stagiaires Travaillent uniquement en binôme et face au groupe. Il y a 8 stagiaires participants qui passent une fois en tant que praticien et une fois en tant que patient. Il peut y avoir 4 à 6 stagiaires "juste assistant" qui ne font pas de séquence, mais qui bénéficient des déroulements en "observateur", se limitant à oser des questions quand cela leur est nécessaire.

Débrief après chaque séquence en binôme face au groupe

Après chaque séquence en binôme face au groupe, se déroulant sans intervention du formateur, celui-ci propose un débrief détaillé sur ce qui vient de se passer. Il permet ainsi permet d'appuyer les points essentiels de l'entretien, les ajustements possibles ou souhaitables, le positionnement, les orientations de l'intention, les moyens verbaux et non verbaux utilisés.

Bilan des acquis en fin de stage

Bilan des acquis avec le formateur, remise d'un certificat de participation

Objectifs, une formation pour acquérir ou développer :

Professionnalisme. Cette session a pour projet de d'accéder à une précision accrue de sa propre approche lors des entretiens d'accompagnement psychologiques ou de psychothérapie :

- Approfondissement de la qualité de sa prestation en situation réelle d'entretien
- Découverte de ce qui peut la perfectionner
- Compréhension des entretiens et des enjeux, *in vivo*, grâce au travail de plusieurs stagiaires praticiens.
- Autonomie en tant que praticien

Contenu, thèmes abordés

Pour les professionnels de l'accompagnement

Il est apparu lors des sessions niveau III, SP et certification qu'un travail complémentaire d'entretiens en binôme face au groupe soit essentiel pour affiner encore sa pratique. Une telle session est différente des autres niveaux en ce sens où il s'agit essentiellement de réaliser des entretiens réels en binôme face au groupe, d'abord *sans intervention du formateur (en autonomie)*. Puis, le formateur qui a noté le déroulement, propose des commentaires (après l'entretien) sur des points clés. Cela permet au praticien d'optimiser et de sécuriser la qualité de son accompagnement.

Il a déjà été abordé dans les Niveaux précédents

- Apports théoriques et premières approches de mise en œuvre (niveau I)
- Mises en œuvre réelles en ateliers (découverte), supervisées par le formateur (niveau II)
- Situations réelles abordées en groupe dans un projet d'affinement du positionnement (niveau III).
- Approfondissement en binômes expérimentés (Niv IV étud).
- Partage, réflexions et ajustements à propos sur des cas rencontrés dans sa pratique, que l'on revisite en groupe (SP)

Dans ce niveau IVpro, il s'agit d'une session très complémentaire,

Lors des entretiens en binômes devant le groupe, le formateur n'intervient pas et se contente de noter ce qui se passe. Il y a ensuite une reprise de l'entretien pour travailler des points précis qui ont émergé ou qui ont posé une difficulté.

Le praticien approfondit la qualité de cette prestation en situation réelle. Tous les membres du groupe profitent de chaque nouvelle nuance, et chacun, réalisant un accompagnement devant tous, peut finement mettre en œuvre sa propre séance et bénéficier de précieux ajustements.

Nous y retrouvons des entretiens d'accompagnement, tels que dans la partie orale de la certification, mais ici dans un but purement didactique, visant essentiellement à promouvoir l'évolution des acquis.

C'est pourquoi cette session ne s'adresse qu'aux professionnels de l'entretien d'accompagnement psy ou de la psychothérapie.

Horaires, étapes

- J1** 9h-13h Tour de table pédagogique
14h30-16h Un binôme réalise une séance complète devant le groupe – 16h-17h30 débrief en commun, analyse didactique du travail accompli.
- J2,J3, J4** 9h-10h Partages, apports, débrief de la journées précédente, 10h-11h30 Un binôme réalise une séance complète devant le groupe - 11h30-13h débrief en commun, analyse didactique du travail accompli
14h30-16h Un binôme réalise une séance complète devant le groupe – 16h-17h30 débrief en commun, analyse didactique du travail accompli.
- J5** 9h-10h Partages, apports, débrief de la journées précédente, 10h-11h30 Un binôme réalise une séance complète devant le groupe - 11h30-13h débrief en commun, analyse didactique du travail accompli
14h30-15h derniers ajustements – 15h-17h 30 Evaluation des acquis – Bilan oral.

Cette formation est destinée :

Suite au niveau IVétudiant ou à la certification

Stagiaire participant

8 places : Formation réservée aux participant ayant suivi les niveaux 1, 2, 3, 4étudiant et éventuellement certification (certifiés ou non, mais dans ce cas cette session prépare à la certification). Elle est toutefois destinée aux professionnels expérimentés en accompagnement psychologique ou thérapie et ne remplace pas la supervision ou les sessions A2P.

Stagiaire simple assistant

4 à 6 places : Cette session accueille d'autres types de participants ne peuvent qu'être « simple assistant » (néanmoins, un professionnel peut aussi choisir cette option). Ils n'interviennent pas en binôme, ni en tant que praticien ni en tant que patient et peuvent toutefois poser des questions ou partager des précisions, en projet d'acquisition ou de perfectionnement.

Pour le « simple assistant », les objectifs y sont les mêmes que pour les « participants » concernant ce qui est abordé en termes d'analyse de pratiques de l'approche, mais pas en termes de mise en œuvre personnelle.