

4

Programme sur 5 journées (35 heures)

Communication thérapeutique et assertivité Niveau IV étudiant

prérequis : suite au niveau III

OBJECTIFS

Professionnaliser

- Accomplir des mises en œuvre entre stagiaires disposant déjà de fondements significatifs afin de déployer plus de souplesse (ayant déjà suivi le niveau III).
- Acquérir une découverte plus profonde des enjeux thérapeutiques.
- Mieux recevoir le sujet accompagné comme guide pour l'accompagner.
- plus d'aisance dans la subtilité des diverses dimensions en psychothérapie (biographique, transgénérationnelle, transpersonnelle)
- Utile aussi dans la préparation à la certification.

PEDAGOGIE

Tour de table pédagogique

J1 9h13h

Ce tour de table permet à chacun d'énoncer ses attentes, ses expériences. Le formateur peut à cette occasion apporter des éléments adaptés, afin d'éclairer chacun des participants sur des points essentiels concernant les acquisitions à réaliser au cours de la session. Ce prééclairage est pédagogiquement fondamental.

Expérimentations personnelles d'accompagnement

J1 14h30- 17h 30

J2 J3 J4 9h13h 14h30-17h30

J5 9h-13H

Ressentir sur soi le mécanisme d'identification, puis de validation des fondements cognitifs, de rencontre et de réconciliation avec les parts de soi identifiées, en attente de reconnaissance. Expérimenter le fait d'accomplir, un guidage non directif et une réhabilitation en situations d'accompagnement ou de thérapie réelle, entre participants disposant déjà de données significatives en maïeusthésie. Les cheminements de guidage non directif, d'identification et de réhabilitation seront accompagnés et supervisés par le formateur en communication, praticien en psychothérapie.

Débriefe après chaque séance d'ateliers

Partages didactiques. Recentrages et apports théoriques s'appuyant sur les situations évoquées. Apports nouveaux sur des cheminements possibles.

Après chaque séquence d'atelier, une heure de débriefe permet un énoncé didactique (capacité à la mise en mot de sa propre expérience), un apport riche d'enseignements pour les autres participants, de commentaires agrémentés d'ajustement théoriques complémentaires du formateur venant préciser les connaissances et compétences de chacun.

Directement en binômes

Le formateur ne réalise pas d'entretien thérapeutique devant le groupe (sauf en cas de demande explicite émanant du groupe).

Le Travail en binômes supervisés commence dès la première journée. Dans cette session, le niveau des entretiens est déjà plus professionnel que dans le niveau 2 où il ne s'agissait que de découverte.

Derniers ajustements puis bilan

J5 14h30-17h30

J5 14h30-15h30 Derniers ajustements, questions apports

J5 15h30-17h30 Bilan de progressions de compétences (en groupe, avec le formateur)

Bilan Oral (en groupe partage du vécu de chacun)

Expérimentation concrète d'entretiens réels

Si la session est complète, le bulletin d'inscription permet aussi d'être inscrit en liste d'attente

Documents ressources

Voir sur le site les articles « [Reconnaissance](#) » (octobre 2014 - Thierry TOURNEBISE- 28 pages)

et « [Psychologie de la pertinence](#) » (mai 2015 – Thierry TOURNEBISE - 35 pages)